



LES 400 SCOOPS

LE JOURNAL DES ÉLÈVES DE L'ÉREA FRANÇOIS TRUFFAUT

SPECIAL SORTIES DE FIN D'ANNEE



Hé dites, Ho !

Vous tenez entre les mains un nouveau numéro des 400 scoops qui vous permettra de vous immerger dans les transferts des classes du collège. La belle Albion, la Dordogne, la Touraine, les plages du débarquement, des projets estampillés « culturels et historiques » pour conduire nos élèves à de multiples découvertes et acquérir de nouvelles connaissances. Le théâtre et le cinéma mis particulièrement en exergue cette année, ont trouvé leur public et le visionnage sur notre site du « suédé » Star Wars est une obligation vivement conseillée. Vous constaterez aussi que la sécurité routière active est une priorité de l'établissement et que les partenariats divers et variés sont une aide précieuse. Dans le cadre de la « Ruée vers l'art », nos élèves ont pu s'initier aux instruments africains, une piste qu'il conviendra d'explorer davantage.

Bonne lecture et tous mes remerciements à celles et ceux qui ont permis cette publication de qualité.

Christophe Defrance
Directeur
de l'EREA
François Truffaut



Infos, reportages, interviews...
...toute l'actualité de l'EREA à portée de clic !

Retrouvez le **BLOG**
des **400 scoops** sur

[http://lewebpedagogique.com/
les400scoops/](http://lewebpedagogique.com/les400scoops/)



Directeur de la publication :
Christophe Defrance

Rédacteurs en chef :
Cyril Deneau

Ont participé à ce numéro :

Gaëtan
Valentin
Maxime
Florent
Steeve
Théo
Johan
Clément
Adrien
Elise
Morgan

Mise en page :
Tamara Angers

Impression :
Imprimerie spéciale
Ce numéro a été tiré à 40 exemplaires

N°26 - juin 2015

Contact magazine :
ÉREA François Truffaut
42, rue du Château d'Eau
28301 Mainvilliers Cedex
02 37 18 29 00
400scoops@gmail.com

n°26

SOMMAIRE

Edito

2 Hé dites, Ho !

Du côté de chez Truffaut

4 A la découverte de Londres

5 Au fil de l'eau

6 1944: D-Day... OK let's go !

8 Des tours de roues en Touraine

9 Le Château de Maintenon

Jasez sur le pianiste

10 En avant la musique !

L'enfant sportif

11 Tournoi de foot

Domicile médical

12 Un motard à l'ÉREA

13 Le permis AM

Nouvelle vague

14 On a suédé *Star Wars* !

Les mitrons

15 Les cuisstots de l'ÉREA

La pause douce

16 London Monuments

A LA DÉCOUVERTE DE LONDRES

La classe de sixième est partie à Londres découvrir la culture anglaise.

Nous sommes partis en Angleterre du 20 au 23 avril 2015. On a dormi à l'auberge St Paul à côté de la cathédrale dans le centre de Londres. On a fait de nombreuses activités : une promenade sur le Tower Bridge, un tour dans la grande roue (le London Eye), un foot dans Hyde Park... Pendant notre croisière sur la Tamise, nous avons croisé un bateau de l'armée assez imposant et le bateau de « Pirates des caraïbes ». Nous avons également pu visiter le stade d'Arsenal le mercredi matin. Nous avons aussi assisté à la relève de la garde royale devant le palais de Buc-



Pendant la croisière sur la Tamise, sous le Tower Bridge

kingham. Aux écuries de la reine, nous avons découvert de magnifiques carrosses. On

a beaucoup marché dans Londres surtout quand on a fait les magasins à Piccadilly Circus. En Angleterre, on s'est bien amusés.

Gaëtan



Une équipe de choc dans le stade d'Arsenal !

ZOOM

Le stade d'Arsenal :

Il se situe au cœur de Londres. Il accueille l'équipe des Gunners. Son entraîneur est français, c'est Arsène Wenger.

AU FIL DE L'EAU

Cette année les cinquièmes ont découvert la Dordogne

Nous sommes partis en Dordogne du 1er au 5 juin 2015. Notre projet s'appelait au Fil de l'eau car nous avons travaillé tout au long de l'année sur le thème de l'eau et de la pêche. Pendant le séjour, nous avons été hébergés dans le centre d'accueil de Montignac dans le département de la Dordogne (24). Nous avons été pêcher dans l'étang de Bergerac.



Les élèves sont fiers de présenter leur pêche du jour.

J'ai bien aimé faire du canoë, on s'est bien amusés. On a également visité la grotte de Lascaux. Elle m'a paru assez petite mais elle était bien reproduite. Sur les murs, il y avait des animaux dessinés : des aurochs qui sont les ancêtres des taureaux, des cerfs et des bouquetins. On a aussi visité le château de Castelnaud. C'est un château fort où sont présentées notamment des armures et des armes du Moyen-âge.

Pour l'activité de spéléologie, nous sommes allés à St Cirq au Trou qui fume. Ce nom vient du fait que la température est constante au fond de la grotte (environ 13 degrés). Et en hiver, quand la température extérieure baisse en dessous de la température de la grotte, de la vapeur sort du trou. On a mis un casque, un baudrier et une combinaison, puis on est descendus dans la grotte et on a traversé des parois très serrées et très étroites. Je n'avais jamais fait de spéléologie de ma vie. C'était vraiment bien. A l'aquarium d'eau douce de Bugue on a vu des alligators d'Amérique du nord, des anacondas d'Amérique du sud, des piranhas, des esturgeons, des silures, et des anguilles électriques. C'est le plus grand aquarium d'eau douce d'Europe. Il contient en tout 3 millions de litres d'eau, 30 bassins et 6 000 poissons. Enfin, le dernier jour, on a fait une course d'orientation près de l'hébergement et on a pu savourer un petit moment de liberté au village des Eyzies, village typique du Périgord noir. Nous avons passé une excellente semaine en Dordogne. C'était super.

Valentin



Village typique du Périgord noir

1944: D-DAY... « OK,

Dans le cadre du 11e projet « mobylette et histoire », les troisièmes sont partis à mobylette, découvrir les plages du débarquement en Normandie.



Retour des troisièmes de leur périple à mobylette

Lundi 18 mai 2015, nous avons attendu le retour des élèves de 3ème qui étaient partis à mobylette en Normandie pour visiter les sites historiques de la deuxième guerre mondiale. Nous étions impatients de les voir arriver et de les entendre nous raconter leurs aventures ! Ils sont rentrés dans la cour de l'établissement en klaxonnant. Nous les avons tous applaudis. Ils semblaient fatigués mais heureux de leur voyage. Ils se sont notamment rendus sur les plages du débarquement. En effet, pendant la deuxième guerre mondiale (1939-1945) la France a été occupée par l'Allemagne nazie dirigée par

Hitler et ce sont les soldats des pays alliés de la France (notamment les anglais et les américains) qui ont débarqué sur les plages de Normandie le 6 juin 1944 pour libérer notre pays. Le projet des 3èmes s'intitulait «Mobylette et Histoire», c'est-à-dire qu'ils ont visité des musées sur la deuxième guerre mondiale et qu'ils se sont également déplacés à mobylette pour apprendre les règles de sécurité routière. Nous espérons que nous aussi nous aurons la chance de partir en voyage à mobylette quand nous serons en classe de troisième.

**Maxime, Florent, Steeve
et Théo**

**Séjour du 12 au 18 mai 2015
Sur les routes de Normandie... à mobylette.**

Le premier jour du séjour, on a roulé à mobylette de Mainvilliers jusqu'à notre gîte en Normandie à Sainte Honorine des pertes dans le Calvados (14) en une seule étape. On a fait 234 km, en faisant des pauses bien sûr.

Ensuite, le lendemain, après un bon petit déjeuner, on s'est rendus à Arromanches pour voir un film dans un cinéma avec des écrans sur 360°. Ce premier film était suivi d'une explication par une guide devant la plage du secteur de Gold Beach (le secteur britannique). Elle nous a très bien expliqué le débarquement du 6 juin 1944. L'après-midi, un autre guide nous attendait au musée devant la maquette du débarquement avec les fameux caissons phénix qui constituaient le port artificiel. En fin d'après-midi, on s'est rendu sur le site historique de Longues sur mer où se trouvent des batteries, des bunkers et des défenses allemandes. On a vu des trous d'obus et on a pris des photos devant les canons d'époque.

Le jeudi, nous nous sommes rendus sur la plage d'Omaha Beach (le secteur américain).

LET'S GO ! »



Nous avons rendu hommage aux soldats américains au cimetière de Colleville.

Nous sommes allés au cimetière de Colleville où sont enterrés des soldats américains. Nous avons rendu hommage à quatre aviateurs américains qui sont morts à Bouville, en Eure-et-Loir. On a déposé un bouquet sur leurs tombes. Nous avons étudié en classe leur histoire. Leur avion avait été abattu par les Allemands et il ne restait qu'un seul survivant qui avait pu déclencher son parachute. Il est toujours en vie, il habite au Texas aux Etats-Unis. Nous allons lui envoyer des photos de notre séjour.

Nous avons visité d'autres lieux historiques pendant cette semaine : le musée Overlord (qui porte le nom de code de l'opération du débarquement), la pointe du Hoc, Sainte-Mère-Eglise, le musée d'Utah Beach. Nous nous sommes également rendus au cimetière

de La Cambe, le cimetière des soldats allemands. Nous avons terminé par le musée de Saint Martin des Besaces, sur le conflit dans le bocage normand et le musée de Montormel où de nombreux soldats

polonais ont donné leur vie pour libérer la poche de Falaise, ville autour de laquelle les allemands s'étaient regroupés. C'est la dernière bataille de Normandie, très meurtrière, avec le fameux couloir de la mort.

Pour le retour sur Mainvilliers, Régis avait prévu une étape au gîte d'Aubry en Exmes, dans le département de l'Orne (61). C'était un gîte avec un haras et des chevaux, en pleine nature. Au cours de ce dernier repas tous ensemble avec les moutons bénévoles, on a fait le bilan du séjour. Un des meilleurs moments du voyage fut la soirée organisée pour l'anniversaire de Corentin car on s'était vraiment bien amusés.

Johan



Johan sur sa mobylette toute neuve grâce au partenariat Région Centre.

DES TOURS DE ROUES EN TOURAINE

Début juin, les quatrièmes sont partis en Touraine, découvrir les châteaux de la Loire à vélo.

Cette année, le 45^e projet Cyclo 4^{ème} nous a emmené sur les routes de Touraine. Ce fut un séjour sportif et culturel. Il a fallu pédaler pour aller jusqu'au Clos Lucé (dernière demeure de Léonard de Vinci). On a pu tester les inventions du génie (le char d'assaut, la roue de l'écureuil ...). Nous avons pu aussi pagayer sous le Château de Chenonceau, célèbre pour son pont et ses galeries au-dessus du Cher (la rivière qui borde le château). Nous avons également profité du cadre de notre hébergement (le centre équestre de la Vallée des Rois à Azay sur Cher) pour faire une promenade à cheval. C'était l'aboutissement de notre projet équitation qui nous a fait découvrir le monde du cheval tout au long de l'année.



Elise et les quatrièmes sur les routes de Touraine...

Le jeudi, pour la visite du Zoo de Beauval nous avons effectué notre plus grosse étape à vélo de la semaine : 45 km. Heureusement, nous avons fait des pauses régulières pour reprendre des forces. Et avec l'entraînement de la semaine, tout le monde a réussi cette étape sans aucun problème ! Cela valait vraiment le coup : on a vu plein d'animaux de tous les continents. Il y avait même les fameux pandas géants de Chine ! On a appris

que le bébé panda faisait à peine 100 grammes à la naissance, l'équivalent d'un pot de yaourt !

Nous avons fait le retour à l'hébergement en train, heureusement.

Le vendredi, nous nous sommes rendus à l'aquarium de Touraine. On a bien reconnu certains poissons qu'on a l'habitude de pêcher. Côté exotique, les poissons sont beaucoup plus colorés et on a même vu des requins qui nageaient au-dessus de nos têtes dans un tunnel. Le plus marquant, c'était le bassin tactile : on mettait la main dans l'eau et les carpes s'approchaient et aspiraient nos doigts. C'était bizarre comme sensation !

L'année prochaine, on change de monture : à nous les mobylettes !

Clément, Adrien & Elise



Jefferson et ses deux montures !

LE CHÂTEAU DE MAINTENON

Le mercredi après-midi, les internes ont la chance de pouvoir faire des sorties culturelles proposées par les enseignants-éducateurs.



Les élèves devant le château de Maintenon

Le mercredi 17 juin, une sortie éducative a été organisée au château de Maintenon. On avait rendez-vous avec une guide qui s'appelait Faustine. Assis dans l'herbe sous un soleil éclatant, nous l'avons écoutée nous raconter l'histoire du château. Elle nous a beaucoup parlé de Madame de Maintenon qui fut d'abord la maîtresse du roi Louis XIV. Elle élevait les enfants que le roi avait eus avec Madame de Montespan. Elle

était donc leur gouvernante. Le roi l'appréciait beaucoup, il lui donna de l'argent pour la remercier d'éduquer si bien ses enfants. C'est avec cet argent qu'elle acheta le château de Maintenon. Beaucoup plus tard après le décès de la reine, le roi Louis XIV se maria avec Madame de Maintenon.

On a visité le château qui est entièrement meublé. Ce château a été habité par la famille

de Madame de Maintenon jusqu'en 1998. Les pièces sont vraiment magnifiques.

Ensuite, on a été dans le parc, fleuri de splendides rosiers. On a goûté sur des bancs au bord de l'Eure qui coule le long du château. Nous avons marché jusqu'à l'aqueduc au fond du jardin. Puis nous sommes repartis à pied pour rejoindre la gare et prendre le train du retour.

C.D.

EN AVANT LA MUSIQUE !

Dans le cadre de la journée intitulée « la ruée vers l'art » consacrée à la création artistique, Monsieur Paré, enseignant éducateur, a proposé aux élèves un atelier de découverte d'instruments de musique africains.



Sur une table étaient présentés différents instruments de musique africains: tambour d'aisselle, dundu (prononcez doundou), djembé, arc à bouche et lioni.



M. Paré donne une démonstration de didgeridoo.



M. Haguet, Alain et Mathew prennent un cours de musique africaine.

TOURNOI DE FOOT

Comme chaque année, un tournoi de foot a été organisé. Pour les élèves, c'est l'occasion de rencontrer des élèves des autres établissements de la région.

Le mercredi 20 mai 2015, un tournoi de foot a été organisé à l'PEREA de Mainvilliers. Plusieurs équipes se sont opposées. Il y avait une compétition collège et une compétition lycée. Côté collège, l'PEREA d'Amilly (dans le Loiret 45), le lycée Maurice Viollette de Dreux et l'PEREA de Mainvilliers se sont affron-

tés sur le terrain. Côté collège, il y avait également trois équipes dans la course au titre : Mainvilliers, Amilly et le collège Pierre et Marie Curie de Dreux. Finalement, c'est Maurice Viollette qui a remporté la coupe lycée avec brio, en survolant le tournoi. Soulignons d'ailleurs qu'ils étaient venus avec une équipe mixte. Et les filles se sont démarquées par leurs qualités techniques sur le

terrain. La coupe collège a été disputée. Elle fut remportée par l'équipe collège de Mainvilliers, grâce au point du fair-play !

Félicitations à Damien de l'équipe collège, le meilleur butteur de Mainvilliers !

C.D.



Une équipe bien entraînée...

UN MOTARD A L'EREA

Une journée de sensibilisation aux dangers de la route a été organisée avec la participation de nombreux bénévoles. Les pompiers ont notamment proposé un atelier « Premiers secours ». Suite à cette journée, Théo a réalisé une interview de Régis, un enseignant éducateur et motard.

Théo: Depuis combien de temps es-tu motard ?

Régis: Une dizaine d'années.

Quelle moto as-tu et peux-tu nous donner sa cylindrée ?

C'est une petite cylindrée (125 cm³) qui passe partout et notamment sur du tout terrain.

Cette moto de type trail permet de passer dans tous les chemins, en forêt mais aussi sur un terrain accidenté. Elle est aussi à l'aise sur route mais sur de petites distances (100 kilomètres au maximum) car ce n'est pas une routière.

Peux-tu nous dire quelle sensation cela fait d'être au guidon d'une moto ?

La conduite d'une moto permet une certaine liberté de déplacement et c'est très différent d'une voiture. On peut passer un peu partout et c'est plus facile de conduire avec ce type de transport en ville. C'est notamment plus pratique qu'une voiture pour se garer. Par contre, il faut être plus vigilant car les voitures ne nous voient pas toujours à temps. Le carénage pour une voiture permet de limiter les blessures graves. A moto, il faut impérativement être bien protégé en

portant un casque, des gants, un blouson et un pantalon de moto.

As-tu déjà eu une grosse frayeur à moto ?

Oui, plusieurs fois et plus particulièrement lors de mauvaises conditions météorologiques (neige et verglas).

As-tu un message à faire passer aux jeunes sur les dangers à moto ?

Conduire à moto demande une vigilance de tous les instants. Il faut bien connaître les limites de sa machine (poids, puissance, vitesse, reprises, freinage).

Savoir s'adapter à la conduite spécifique d'un deux roues, connaître aussi ses propres limites pour éviter les chutes. Une moto n'est pas un jouet, c'est un moyen de transport agréable surtout aux beaux jours. Une moto est un véhicule maniable, fonctionnel et utile.

Théo



Régis sur la 125 cm³ de l'établissement.

LE PERMIS AM

Tout au long de l'année les élèves de troisième préparent le permis AM. Pendant la journée de sécurité routière, le parcours était ouvert également aux élèves de quatrième et de première année de CAP.



Pour passer le permis AM, il faut s'entraîner à manier la mobylette !

Le brevet de sécurité routière (BSR) correspond à la catégorie AM du permis de conduire. Il permet de conduire des cyclomoteurs de 50 cm³ maximum. Pour s'inscrire au permis AM, il faut avoir 14 ans et avoir obtenu en classe de 5^{ème} l'ASSRI (attestation scolaire de sécurité routière niveau 1). Ensuite, il faut s'inscrire dans une auto-école pour passer une formation théorique et une formation pratique. La théorie dure

deux heures. La pratique dure 5 heures. A l'EREA François Truffaut, tous les 3^{èmes} passent le permis AM avec un moniteur d'une auto-école de Chartres sur les mobylettes de l'établissement. Cette formation est payée par l'établissement. La formation au permis AM fait partie du projet de classe 3^{ème} intitulé « mobylette et histoire ». En effet, les 3^{èmes} partent chaque année au mois de mai à mobylette visiter des sites historiques de la première ou de la deuxième guerre mondiale. La

formation en auto-école coûte normalement entre 150 € et 400 €. L'établissement demande seulement à chaque élève une participation de 30 euros à verser au FSE (foyer socio éducatif).

Théo

ON A SUÉDÉ *STAR WARS* !

Dans le cadre de l'opération Lycéens et apprentis au cinéma, un réalisateur professionnel nous a aidé à réaliser une séquence de film.

Faire un film suédé, c'est faire un « remake » d'un film avec ce qu'on a sous la main, de façon humoristique et décalée par rapport au film original. Les costumes, les décors et les effets spéciaux doivent être « bricolés ».

Une journée de tournage d'un film suédé a eu lieu au lycée cette année, dans le cadre des ateliers éducatifs. Un réalisateur est venu nous aider à filmer. C'était une adaptation de *Star Wars*. Pour les besoins d'une scène, on a mis en marche des ventilateurs pour faire un effet de vent. En menuiserie, on avait fabriqué des sabres laser en bois et on les avait peints. En arrière plan, on avait tendu une grande nappe en papier que l'on avait peinte également. C'est Lucas qui a joué le rôle de Dark Vador et Célestin a joué le rôle de Luke.

Cette journée de tournage s'est déroulée dans une excellente ambiance. J'ai bien aimé participer à ce projet cinéma. Le réalisateur nous a vraiment bien conseillé. Il était sympa et attentif à nos propositions.

Morgan



Luke... je suis ton père ! Chhhhh.....



En plein tournage de la séquence, sous les feux des projecteurs.

LES CUISTOTS DE L'EREA

En atelier cuisine, avec Lydie, les élèves ont confectionné des petits gâteaux. Voici une de leurs recettes favorites :

LES COOKIES CROUSTI-MOELLEUX

Ingrédients:

- 250 g de farine
- 125 g de sucre de canne roux
- 2 sachets de sucre vanillé
- 1/2 sachet de levure alsacienne
- 1 œuf
- 125 g de beurre
- 1 cuillère à soupe de lait
- 1 pincée de sel
- 1 cuillère à soupe de miel
- 100 g de pépites de chocolat,
- ou nougatine
- ou amandes concassées et « cranberries »
- ou raisins secs

Étapes de la recette:

- 1) Préchauffer le four à 170°C. Dans le bol, mettre la farine, le sucre roux, le sucre vanillé, la levure et le sel. Mélanger.
- 2) Introduire le lait et l'œuf battu. Mélanger.
- 3) Ajouter le beurre fondu, le miel, puis mélanger.
- 4) Ajouter les fruits ou le chocolat selon ses goûts. Mélanger.
- 5) Tapisser une plaque à pâtisserie de papier sul-

furisé et prélever l'équivalent d'une petite cuillère à soupe. La déposer sur le papier, bien espacer les cookies.

6) Faire cuire 12 à 15 minutes selon le four (bien surveiller la cuisson).



Enzo et Théo apprentis pâtisseries !

LONDON MONUMENTS

JEU DE MOTS MÊLÉS - Recherchez dans la grille les mots suivants :



LONDON EYE
 TRAFALGAR SQUARE
 THE ROYAL MEWS
 TOWER BRIDGE
 EMIRATES STADIUM
 COVENT GARDEN
 HYDE PARK
 HORSES GUARDS
 THE THAMES
 SAINT PANCRAS
 SAINT JAMES PARK
 BIG BEN

A	Ç	E	R	T	O	W	E	R	B	R	I	D	G	E	S	A	T	S	D
Q	P	D	T	H	E	R	O	Y	A	L	M	E	W	S	T	A	N	J	Z
A	I	M	C	C	L	S	H	P	K	A	H	J	F	N	G	L	P	D	N
C	S	X	U	W	H	V	V	B	S	N	D	Y	Y	E	V	V	L	Q	Y
Y	L	N	Y	U	T	B	P	J	D	E	E	I	Ç	D	X	O	R	M	G
R	D	E	V	O	R	R	M	L	R	Z	N	Z	L	R	R	W	O	Z	R
P	Ç	B	Z	N	A	N	Ç	B	A	Y	E	Z	O	A	Y	P	P	Q	H
E	S	G	Q	B	F	F	O	R	U	H	B	U	A	G	N	O	J	K	E
N	E	I	Ç	U	A	W	Ç	Ç	G	U	N	K	E	T	X	N	H	U	Y
N	M	B	T	M	L	U	U	V	S	H	A	K	E	N	J	B	M	I	W
L	A	W	J	F	G	J	W	J	E	I	H	J	V	E	O	R	O	B	H
X	H	G	T	K	A	V	A	M	S	T	Ç	E	Y	V	Z	Z	P	Q	Y
L	T	A	Ç	L	R	R	F	X	R	Z	T	G	X	O	F	Ç	E	P	D
B	E	F	T	V	S	S	W	E	O	D	U	P	W	C	Q	H	Z	C	E
D	H	A	H	Z	Q	U	Z	T	H	O	K	F	D	Y	A	D	N	K	P
O	T	B	G	D	U	J	K	F	O	H	W	Q	G	U	K	A	L	Z	A
J	M	U	I	D	A	T	S	S	E	T	A	R	I	M	E	X	P	G	R
X	Q	T	A	K	R	A	P	S	E	M	A	J	T	N	I	A	S	N	K
P	I	G	W	A	E	A	D	D	V	E	L	O	N	D	O	N	E	Y	E
O	Y	L	B	T	S	A	R	C	N	A	P	T	N	I	A	S	E	N	G